

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Департамент образования Администрации городского округа Самара

МБОУ «Школа № 6» г.о. Самара

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учи-
телей начальных
классов

Руководитель МО Гри-
горовских Е.С.

Протокол №1
от «27» 08.2026 г.

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР
Золотовская М.А.
«27» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Мушкат Н.С.

Приказ № 375 - од
от «28» 08.2026 г.

Документ подписан простой
электронной цифровой подписью



Мушкат
Наталья
Сергеевна

2026.09.11
16:24:10+04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотно-
сти»**

для обучающихся 1-4 классов

г. Самара 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности» для обучающихся 1–4 классов разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 286) ;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 922) ;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Развитие функциональной грамотности»

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса для 1–4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина) .

Функциональная грамотность — способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений .

Курс направлен на формирование у обучающихся следующих видов функциональной грамотности с учетом возрастных особенностей младшего школьника:

- Читательская грамотность — способность осмысливать письменные тексты, использовать их содержание для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества ;
- Математическая грамотность — способность определять и понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные математические суждения ;
- Финансовая грамотность — развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности в области экономических отношений в семье ;

- Естественно-научная грамотность — формирование умений объяснять явления окружающего мира на основе научных знаний;
- Глобальные компетенции — способность понимать и оценивать различные точки зрения, взаимодействовать с другими, действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития ;
- Креативное мышление — умение использовать воображение для выработки и совершенствования идей, решения нестандартных задач .

Содержание курса строится с учетом возрастных, общеучебных и психологических особенностей младшего школьника . В 1–2 классах акцент делается на игровые и практико-ориентированные задания, в 3–4 классах — на решение более сложных жизненных ситуаций и работу с информацией.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности младших школьников через систему интегрированных занятий по различным направлениям .

Задачи программы:

1. Содействовать формированию мыслительных навыков: умению анализировать, обобщать, устанавливать закономерности, делать умозаключения ;
2. Развивать способность применять полученные знания в жизненных ситуациях;
3. Формировать информационно-коммуникационные компетенции учащихся ;
4. Прививать познавательный интерес и любознательность;
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика .

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется в рамках плана внеурочной деятельности начального общего образования.

Курс рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе:

- 1 класс — 33 часа (33 учебные недели);

- 2 класс — 34 часа (34 учебные недели);
- 3 класс — 34 часа (34 учебные недели);
- 4 класс — 34 часа (34 учебные недели).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА

- Практические занятия с элементами игры;
 - Решение кейсов и жизненных ситуаций;
 - Проектная и исследовательская деятельность;
 - Работа в парах и группах;
 - Интерактивные занятия с использованием электронных образовательных ресурсов;
 - Творческие мастерские;
 - Экскурсии и наблюдения.
-

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (10 ч)

- Кого можно считать настоящим читателем. Книги С.Я. Маршака, С.В. Михалкова ;
- Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке;
- Быстрое чтение и получение информации. Чтение текстов из учебников;
- Сходство и различие текстов разных предметов ;
- Творческая работа «Моя любимая книга».

Раздел 2. Математическая грамотность (6 ч)

- Мир чисел вокруг нас. Счет в жизни человека;
- Задачи на поиск закономерностей;
- Пространственные представления: формы и фигуры в окружающем мире;
- Решение практических задач (измерение, сравнение).

Раздел 3. Финансовая грамотность (5 ч)

- Что такое деньги. История появления денег;
- Доходы и расходы семьи (на доступном уровне);
- Покупки и выбор товаров;
- Игра «Магазин».

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Многообразие животных и растений ;
- Грибы съедобные и ядовитые ;
- Организм и окружающая среда ;
- Простейшие наблюдения за природой.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Знакомство с разными культурами и традициями;
 - Учимся взаимодействовать и договариваться;
 - Развитие воображения: придумывание историй и сказок;
 - Творческий проект «Мир вокруг нас».
-

2 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (10 ч)

- Технология продуктивного чтения ;
- Глубокое восприятие и понимание текста. Эмоции при чтении ;
- Работа с текстами разных типов (описание, повествование, рассуждение) ;
- Части текста. Составление плана;
- Чтение текстов математических задач и текстов из учебников .

Раздел 2. Математическая грамотность (6 ч)

- Решение нестандартных задач;
- Задачи на поиск закономерностей ;

- «Танграмм» и геометрические головоломки ;
- Работа с данными: таблицы, диаграммы.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Семейный бюджет;
- Планирование покупок;
- Бережливость и экономия;
- Решение простых финансовых задач.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Тайны камней и минералов ;
- Загадки растений ;
- Тайны за горизонтом. Карта и компас ;
- Экологические проблемы и их решение.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Мы — жители планеты Земля;
 - Культурные особенности народов мира;
 - Развитие креативного мышления: мозговой штурм;
 - Проект «Дружим с книгой» (подготовка и защита) .
-

3 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

- Работа со сплошными и несплошными текстами;
- Поиск информации в тексте;
- Формулирование вопросов по содержанию текста;
- Отзыв о прочитанном .
- Сравнение текстов разных жанров.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

- Решение практико-ориентированных задач;
- Работа с величинами и единицами измерения;
- Графики и схемы;
- Логические задачи и головоломки.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Банки и вклады (в доступной форме);
- Цена товара. Стоимость покупки;
- Акции и скидки;
- Финансовые риски и безопасность.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Природные явления и их причины;
- Экосистемы и цепи питания;
- Человек и природа: влияние деятельности человека;
- Проведение простых опытов и наблюдений.

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Глобальные проблемы современности;
 - Межкультурное взаимодействие;
 - Креативное решение проблем: дизайн-мышление;
 - Защита проекта по выбранной теме.
-

4 КЛАСС

Раздел 1. Читательская грамотность (8 ч)

- Комплексный анализ текста;
- Интерпретация и оценка текста;
- Работа с информацией из разных источников;
- Создание собственных текстов разных типов;
- Подготовка к мониторингу читательской грамотности.

Раздел 2. Математическая грамотность (8 ч)

- Решение составных задач с практическим содержанием;
- Работа с данными (таблицы, диаграммы, графики);
- Проценты и доли (начальное представление);
- Математика в повседневной жизни.

Раздел 3. Финансовая грамотность (6 ч)

- Инвестиции и сбережения;
- Финансовое планирование семьи;
- Мошенничество и финансовая безопасность;
- Решение комплексных финансовых задач.

Раздел 4. Естественно-научная грамотность (6 ч)

- Глобальные экологические проблемы;
- Устойчивое развитие;
- Научные исследования и открытия;
- Проект «Экологический след человека».

Раздел 5. Глобальные компетенции и креативное мышление (6 ч)

- Устойчивое развитие и коллективное благополучие ;
 - Уважение к различным точкам зрения;
 - Креативное мышление для решения социальных проблем;
 - Итоговый проект «Моя роль в мире».
-

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства ;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений (сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов) ;
- осознание личной ответственности за свои поступки;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях ;
- формирование познавательного интереса к изучению окружающего мира;
- развитие эмоционально-нравственной отзывчивости.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- проявлять познавательную и творческую инициативу ;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию ;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы ;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного .

Познавательные универсальные учебные действия:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера ;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации ;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование ;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного ;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты .

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли ;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи ;
- слушать и понимать речь других ;
- совместно договариваться о правилах работы в группе ;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) .

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС:

- различать книгу и журнал, пользоваться алфавитным каталогом;
- понимать прочитанный текст, отвечать на вопросы по содержанию;
- выполнять простые вычисления в жизненных ситуациях;
- различать монеты и банкноты, знать их достоинство;
- различать основные группы живых организмов;
- проявлять интерес к культурам других народов.

2 КЛАСС:

- применять технологию продуктивного чтения ;
- определять тип текста (описание, повествование, рассуждение) ;
- решать нестандартные математические задачи;
- составлять простой план расходов семьи;
- объяснять простые природные явления;
- взаимодействовать в группе при решении общих задач.

3 КЛАСС:

- находить и интерпретировать информацию в тексте;
- решать практико-ориентированные задачи;
- понимать основы финансового планирования;
- проводить простые наблюдения и опыты;
- понимать и оценивать различные точки зрения.

4 КЛАСС:

- комплексно анализировать тексты разных жанров;
 - применять математические знания в реальных жизненных ситуациях;
 - планировать личные и семейные финансы;
 - объяснять глобальные экологические проблемы;
 - проявлять креативность в решении социальных проблем.
-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	10	Введение в мир чтения. Книги и библиотека. Работа с текстом	Чтение, обсуждение, ответы на вопросы, экскурсия
2	Математическая грамотность	6	Числа в жизни человека. Пространственные представления	Решение задач, работа с формами, измерение
3	Финансовая грамотность	5	Деньги и покупки. Доходы и расходы	Игровые ситуации, ролевая игра «Магазин»
4	Естественно-научная грамотность	6	Животные, растения, грибы. Организм и среда	Наблюдения, практические работы
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Культуры мира. Воображение и творчество	Проекты, игры, творческие задания
	Общее количество часов по программе	33		

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количе- ство ча- сов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская гра- мотность	10	Продуктивное чтение. Типы текстов. Эмоции при чтении	Чтение, анализ текстов, работа с планом
2	Математическая грамотность	6	Нестандартные зада- чи. Закономерности. Геометрические голо- воломки	Решение задач, работа с «Тан- граммом»
3	Финансовая гра- мотность	6	Семейный бюджет. Планирование поку- пок	Решение финан- совых задач
4	Естественно-науч- ная грамотность	6	Камни, растения, кар- та. Экология	Наблюдения, опыты, работа с картой
5	Глобальные компетенции и креативное мыш- ление	6	Народы мира. Креа- тивное мышление. Проект «Дружим с книгой»	Проектная дея- тельность, защита проектов
	Общее количество часов по програм- ме	34		

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности
1	Читательская грамотность	8	Сплошные и несплошные тексты. Отзыв о прочитанном. Сравнение жанров	Анализ текстов, написание отзыва
2	Математическая грамотность	8	Практико-ориентированные задачи. Величины, графики, схемы	Решение задач, работа с данными
3	Финансовая грамотность	6	Банки, вклады, акции, скидки	Решение финансовых задач, анализ ситуаций
4	Естественно-научная грамотность	6	Природные явления, экосистемы, опыты	Наблюдения, проведение опытов
5	Глобальные компетенции и креативное мышление	6	Глобальные проблемы. Дизайн-мышление	Проектная деятельность
	Общее количество часов по программе	34		

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование раз- делов и тем про- граммы	Количе- ство ча- сов	Основное содержание	Основные виды дея- тельности
1	Читательская гра- мотность	8	Комплексный анализ тек- ста. Интерпретация и оценка. Мониторинг	Анализ тек- стов, подго- товка к мо- ниторингу
2	Математическая грамотность	8	Составные задачи. Дан- ные, проценты, доли	Решение практиче- ских задач
3	Финансовая гра- мотность	6	Инвестиции, сбережения. Финансовая безопасность	Решение фи- нансовых за- дач, анализ ситуаций
4	Естественно-науч- ная грамотность	6	Экологические проблемы. Устойчивое развитие	Проектная деятельность
5	Глобальные компе- тенции и креатив- ное мышление	6	Устойчивое развитие. Креативное мышление. Итоговый проект	Защита проекта
	Общее количество часов по программе	34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (33 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводное занятие. Кто такой читатель?	1	-	-
2	Экскурсия в библиотеку	1	-	1
3	Моя любимая книга	1	-	-
4	Обложка любимой книжки	1	-	1
5	Книги С.Я. Маршака	1	-	-
6	Книги С.В. Михалкова	1	-	-
7	Правила поведения в библиотеке	1	-	1
8	Читаем всё, что задано	1	-	-
9	Особенности чтения текстов математических задач	1	-	-
10	Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира	1	1	-
11	Мир чисел вокруг нас	1	-	-
12	Счет в жизни человека	1	-	1
13	Пространственные представления	1	-	-
14	Формы и фигуры в окружающем мире	1	-	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
15	Задачи на поиск закономерностей	1	-	-
16	Решение практических задач (измерение, сравнение)	1	1	1
17	Что такое деньги	1	-	-
18	История появления денег	1	-	-
19	Доходы и расходы семьи	1	-	-
20	Покупки и выбор товаров	1	-	1
21	Игра «Магазин»	1	-	1
22	Многообразие животных	1	-	-
23	Многообразие растений	1	-	-
24	Грибы съедобные и ядовитые	1	-	-
25	Организм и окружающая среда	1	-	1
26	Простейшие наблюдения за природой	1	-	1
27	Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1	1	-
28	Знакомство с разными культурами и традициями	1	-	-
29	Учимся взаимодействовать и	1	-	1

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов		
	договариваться			
30	Развитие воображения: придумывание историй	1	-	1
31	Развитие воображения: придумывание сказок	1	-	1
32	Творческий проект «Мир вокруг нас» (подготовка)	1	-	1
33	Творческий проект «Мир вокруг нас» (защита)	1	-	1
	Общее количество часов по программе	33	3	14

2 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводное занятие. Технология продуктивного чтения	1	-	-
2	Продуктивное чтение — что это?	1	-	-
3	Высказывание предположе-	1	-	1

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
	ний. Опрос взрослых			
4	Значение слова «продукт»	1	-	-
5	Глубокое восприятие и пони- мание текста	1	-	-
6	Восприятие — активное включение человека в чтение	1	-	1
7	Читаем и реагируем: гру- стим, удивляемся, радуемся	1	-	1
8	Работа с текстами разных ти- пов	1	-	-
9	Части текста. Составление плана	1	-	-
10	Обобщение по разделу «Чи- тательская грамотность»	1	1	-
11	Решение нестандартных за- дач	1	-	-
12	Задачи на поиск закономер- ностей	1	-	-
13	«Танграмм»	1	-	1
14	Геометрические головоломки	1	-	1
15	Работа с данными: таблицы	1	-	1
16	Работа с данными: диаграм- мы	1	1	1

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
17	Семейный бюджет	1	-	-
18	Планирование покупок	1	-	-
19	Бережливость и экономия	1	-	-
20	Решение простых финансо- вых задач	1	-	-
21	Решение простых финансо- вых задач	1	-	1
22	Обобщение по разделу «Фи- нансовая грамотность»	1	1	-
23	Тайны камней и минералов	1	-	-
24	Загадки растений	1	-	-
25	Тайны за горизонтом	1	-	-
26	Карта и компас	1	-	1
27	Экологические проблемы и их решение	1	-	-
28	Обобщение по разделу «Естественно-научная гра- мотность»	1	1	-
29	Мы — жители планеты Зем- ля	1	-	-
30	Культурные особенности на- родов мира	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
31	Развитие креативного мышления: мозговой штурм	1	-	1
32	Проект «Дружим с книгой» (подготовка)	1	-	1
33	Проект «Дружим с книгой» (подготовка)	1	-	1
34	Проект «Дружим с книгой» (защита)	1	-	1
	Общее количество часов по программе	34	3	13

3 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Вводное занятие. Повторение техники продуктивного чтения	1	-	-
2	Работа со сплошными и несплошными текстами	1	-	-
3	Поиск информации в тексте	1	-	1

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
4	Формулирование вопросов по содержанию текста	1	-	-
5	Отзыв о прочитанном	1	-	1
6	Сравнение текстов разных жанров	1	-	-
7	Читательская грамотность: практикум	1	-	1
8	Обобщение по разделу «Читательская грамотность»	1	1	-
9	Решение практико-ориентированных задач	1	-	-
10	Решение практико-ориентированных задач	1	-	1
11	Работа с величинами и единицами измерения	1	-	-
12	Графики и схемы	1	-	1
13	Логические задачи и головоломки	1	-	-
14	Математическая грамотность: практикум	1	-	1
15	Обобщение по разделу «Математическая грамотность»	1	1	-
16	Банки и вклады (в доступной форме)	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
17	Цена товара. Стоимость покупки	1	-	-
18	Акции и скидки	1	-	-
19	Финансовые риски и безопасность	1	-	-
20	Финансовая грамотность: практикум	1	-	1
21	Обобщение по разделу «Финансовая грамотность»	1	1	-
22	Природные явления и их причины	1	-	-
23	Экосистемы и цепи питания	1	-	-
24	Человек и природа: влияние деятельности человека	1	-	-
25	Проведение простых опытов и наблюдений	1	-	1
26	Проведение простых опытов и наблюдений	1	-	1
27	Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1	1	-
28	Глобальные проблемы современности	1	-	-
29	Межкультурное взаимодей-	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количе- ство ча- сов		
	ствие			
30	Креативное решение проблем: дизайн-мышление	1	-	1
31	Креативное решение проблем: дизайн-мышление	1	-	1
32	Защита проекта по выбранной теме (подготовка)	1	-	1
33	Защита проекта по выбранной теме (подготовка)	1	-	1
34	Защита проекта по выбранной теме	1	-	1
	Общее количество часов по программе	34	3	13

4 КЛАСС (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
		Всего	Контрольные	Практические

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
			работы	работы
1	Вводное занятие. Повторение пройденного	1	-	-
2	Комплексный анализ текста	1	-	-
3	Интерпретация и оценка текста	1	-	-
4	Работа с информацией из разных источников	1	-	1
5	Создание собственных текстов разных типов	1	-	1
6	Подготовка к мониторингу читательской грамотности	1	-	-
7	Мониторинг читательской грамотности	1	1	-
8	Анализ результатов мониторинга	1	-	-
9	Решение составных задач с практическим содержанием	1	-	-
10	Решение составных задач с практическим содержанием	1	-	1
11	Работа с данными (таблицы, диаграммы, гра-	1	-	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
	фики)			
12	Проценты и доли (начальное представление)	1	-	-
13	Математика в повседневной жизни	1	-	1
14	Математическая грамотность: практикум	1	-	1
15	Обобщение по разделу «Математическая грамотность»	1	1	-
16	Инвестиции и сбережения	1	-	-
17	Финансовое планирование семьи	1	-	-
18	Мошенничество и финансовая безопасность	1	-	-
19	Решение комплексных финансовых задач	1	-	1
20	Решение комплексных финансовых задач	1	-	1
21	Обобщение по разделу «Финансовая грамотность»	1	1	-
22	Глобальные экологические проблемы	1	-	-

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
23	Устойчивое развитие	1	-	-
24	Научные исследования и открытия	1	-	-
25	Проект «Экологический след человека» (подго- товка)	1	-	1
26	Проект «Экологический след человека» (защита)	1	-	1
27	Обобщение по разделу «Естественно-научная грамотность»	1	1	-
28	Устойчивое развитие и коллективное благополу- чие	1	-	-
29	Уважение к различным точкам зрения	1	-	-
30	Креативное мышление для решения социальных проблем	1	-	1
31	Итоговый проект «Моя роль в мире» (подготов- ка)	1	-	1
32	Итоговый проект «Моя роль в мире» (подготов- ка)	1	-	1
33	Итоговый проект «Моя	1	-	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов		
	роль в мире» (защита)			
34	Итоговое занятие. Обобщение изученного за 4 года	1	-	-
	Общее количество часов по программе	34	3	13